

# Agenda Kontext 1 WS 20 – KDS Technik (TA.BA\_KONTT1.H2001)














Gruppen T9 – T16

Projekte wissenschaftlich erarbeiten und dokumentieren

Während den Semesterwochen jeweils freitags, 13.30–14.35 (16.30) Uhr, Raum E209a

Datum	Zeit/Form	Lerninhalte	Besonderes (Testate, Räume usw.)	E-Book					
18.09.	13.30 – 14.15	Einführung durch die Fachdozierenden	T9-12: Pavillon, Raum P5 (R. Kamps)	<a href="#">PP Rolf Kamps</a>					
			T13-16: Pavillon, Raum P6 (F. Mercandetti)	<a href="#">PP Fabio F. Mercandetti</a>					
	14.30 – 15.30	Einführung in KDS + <a href="#">adobe connect</a>	Notebook + Kopfhörer mitbringen						
	15.30 – 16.30	<b>Kritisch lesen</b> (betrifft <a href="#">Aufgabenstellung</a> )	Selbststudium einzeln und Besprechung in der Gruppe	9					
		Protokoll, <b>Aktennotiz</b> (betrifft ZB) und der Konjunktiv	Selbststudium einzeln und Besprechung in der Gruppe						
		<b>Sitzungen leiten</b> und moderieren (betrifft ZB)	Selbststudium einzeln und Besprechung in der Gruppe						
		<b>Feedbackgebung</b> (betrifft ZB)	Selbststudium einzeln und Besprechung in der Gruppe						
		Einführung in das Rigi Model (Selbststudium einzeln und Besprechung in der Gruppe)	Selbststudium einzeln						
		Einführung in das E-Book	Selbststudium einzeln						
25.09.	13.30 - 17.30	Suchen und finden: Recherchieren im Netz, im Bibliothekskatalog und Datenbanken	Online	7					
		Umgang mit Quellen: Zitieren und Bibliografieren	Online	10					
		Wissensmanagement: Einführung in CITAVI und ZOTERO	Online						
		Planen, eingrenzen und fragen	Selbststudium	4ff.					
02.10.	Ab 13.00	<b>ZB 1</b> ; siehe <a href="#">Aufgabenstellung</a> (13.00-14.00: T15/16; 14.00-15.00: T13/14; 15.15-16.15: T11/12; 16.15-17.15: T9/10) <b>Abgaben:</b> Organigramm, Rollenverteilung, Projektplan, Benutzerszenario (ausgearbeitet)	Raum E209a; Präsenz; Teilnahme obligatorisch						
09.10.	13.30 – 14.20	Wissenschaftliche Ansprüche	<b>Bis 13 Uhr: Abgabe Testat 1 KDS in Abgabeordner auf ILIAS</b>	2, 3					

	14.40 – 15.30	Wissenschaftlicher Schreibstil	Präsenz- /Onlineunterric ht	16					
	15.40 – 16.30	Referieren vor laufender Kamera / Erstellen eines Videocast	<b>freiwillig</b>						
16.10	Ab 13.00	<b>ZB 2</b> ; siehe <a href="#">Aufgabenstellung</a> (13.00-14.00: T9/10; 14.00-15.00: T11/12; 15.15-16.15: T13/14; 16.15-17.15: T15/16) <i>Abgaben:</i> Einladung zur Besprechung ZB 2; Aktennotiz zu ZB 1; in einem Dokument: Benutzerszenario (finalisiert), Anforderungstabelle, dokumentierte Recherche	Raum E209a; Präsenz; Teilnahme obligatorisch						
23.10.	13.30 – 14.20	Schreibprozess, Galeerenübung							
	14.40 – 15.30	Verständlichkeit von Texten		18					
30.10.	Ab 13.00	<b>ZB 3</b> als Videokonferenz; siehe <a href="#">Aufgabenstellung</a> (13.00-14.00: T15/16; 14.00-15.00: T13/14; 15.15-16.15: T11/12; 16.15-17.15: T9/10) <i>Abgaben:</i> Einladung zur Besprechung ZB 3; Aktennotiz zu ZB 2; in einem Dokument: Morphologischer Kasten, (Nutzwertanalyse, Sensitivitätsanalyse), Entscheid, Grobbeschreibung Mock-Up inkl. HxBxL (max. LxB = 80 cm x 60 cm)	Online; Teilnahme obligatorisch						
06.11.	13.30 – 14.20	Formaler Aufbau eines wissenschaftlichen Dokuments	Online	11, 12					
	14.40 – 15.30	Knacknuss: Integration von Projekthinhalten in die wissenschaftliche Arbeit (Modell Kaiseregg)							
		Disposition, Exposé	Selbststudium						
	15.40 – 16.30	Visualisierung							
		Layout			14				
13.11.	Ab 13.00	<b>ZB 4</b> ; siehe <a href="#">Aufgabenstellung</a> (13.00-14.00: T9/10; 14.00-15.00: T11/12; 15.15-16.15: T13/14; 16.15-17.15: T15/16) <i>Abgaben:</i> Einladung zur Besprechung ZB 4, Aktennotiz zu ZB 3; in einem Dokument: Konzeption, technische Spezifikationen, Konstruktionspläne, Konzeption Mock-Up, Disposition wissenschaftliches Dokument	<a href="#">Online (Zoom)</a>						
20.11.	13.30 – 16.30	Wichtige Textbausteine eines wissenschaftlichen Dokuments		12.1					
		Zusammenfassung und Abstract		12.2					
		Hinweise zum Beschrieb Mock-up ( <i>Vorlage; Dateiname Beispiel: T11_MockupBeschreibung.pdf</i> )							
23.11. - 27.11.			<a href="#">Installation Mock-up</a>						
bis 26.11., 12.00			<a href="#">Smart-up: Video + Beschrieb Mock-up</a>						
27.11.	Ab 13.00	<b>ZB 5</b> ; siehe <a href="#">Aufgabenstellung</a> (13.00-14.00: T15/16; 14.00-15.00: T13/14; 15.15-16.15: T11/12; 16.15-17.15: T9/10) <i>Abgaben:</i> Einladung zur Besprechung ZB 5; Aktennotiz zu ZB 4; in einem Dokument: Mock-Up, Testpläne für Validierung & Verifizierung	<a href="#">Online (Zoom)</a>						
30.11. – 3.12.			<a href="#">Online Voting</a>						

04.12.	13.30 – 16.30	<u>Dr. Anastasiia Grynko: Informationskompetenz</u> (Fake News und Co.) (13.30-14.25; Pause: 14.25-14.45; 14.45-15.40; Pause: 15.40-15.45; 15.45-16.30)	Bis 13 Uhr; Abgabe Testat 2 KDS in Abgabeordner auf ILIAS						
7.12. – 11.12.			Abräumen Mock-up						
11.12.	13.30 – 16.30	Tipps zum Präsentieren							
		Raster zur Präsentationsbewertung							
		Präsentationstechnik/Körpersprache							
		Wissenschaftliche Dokumentation: „Das Wichtigste in Kürze“							
20.12.	Ab 13.00	<b>SB</b> ; siehe <u>Aufgabenstellung</u> (13.00-14.00: T9/10; 14.00-15.00: T11/12; 15.15-16.15: T13/14; 16.15-17.15: T15/16); Raum E209a; Präsenz; Teilnahme obligatorisch; Abgabe wissenschaftliches Dokument (keine gedruckte Ex. notwendig)							
22.01.2021		<b>Modulendprüfung (MEP); voraussichtlich vor Ort; <u>Zeitplan, Bewertungsraster</u></b>							

#### Beispiele studentischer Arbeiten:

- [http://hslu.blz.ch/kontext1/arbeitsbeispiele/T9\\_WS2018.pdf](http://hslu.blz.ch/kontext1/arbeitsbeispiele/T9_WS2018.pdf)
- [http://hslu.blz.ch/kontext1/arbeitsbeispiele/T10\\_WS2018.pdf](http://hslu.blz.ch/kontext1/arbeitsbeispiele/T10_WS2018.pdf)

#### Videobeispiele aus früheren Semestern:

<https://drive.google.com/drive/folders/19RhHrUdQMBYbTmu6eFkJs-ryL5AR9uYj?usp=sharing>

#### Wordpress Site KDS Kontextmodul 1:

<http://kontext1.mediata.ch>

#### Rigi-Modell (Ueberblick über das wissenschaftliche Arbeiten im Rahmen eines Projekts)

- Handout Rigi-Modell: Wissenschaftliches Arbeiten und Dokumentieren im Rahmen eines Projekts
- Übersicht sschema Projektplanung – wissenschaftliche Dokumentation (Rigi Modell)

#### Weiterführende Literatur und Links:

- <http://www.lessino.de/media/word2010-wissenschaftliches-arbeiten/> (Lessino: Wissenschaftliches Arbeiten mit Word)
- [Schreibcoach der Uni Bremen](#)

#### Legende (mit Empfehlungen zur Nutzung)



PDF: E-Book oder Handout (Empfehlung: Lektüre zur Vorbereitung des Unterrichts)



Adobe Connect: Direktübertragung des Unterrichts ([collab.switch.ch/kontext1](http://collab.switch.ch/kontext1))



PowerPoint (Empfehlung: als Unterrichtsvorbereitung)



Videocast (Empfehlung: Selbststudium nach dem Unterricht)



Quiz (Empfehlung: Selbstkontrolle nach dem Unterricht oder zur Vorbereitung auf die MEP)