





































































Agenda FS20, Modul FKOM_Montag_F2106 – Klasse Baeriswyl (29 Studierende)

Fachkommunikation – Schreiben für Wissenschaft und Praxis

Jeweils montags, 15.30 bis 17.50 Uhr online (Primärplattform: <https://mediata.adobeconnect.com/fkom>; Sekundärplattform: zoom <https://hslu.zoom.us/j/2606485966>)

Datum	Stoff	Besonderes/Testat					
22.2.21	Einführung in das Modul	<u>Gruppeneinteilung:</u> <u>6 Gruppen à je max. 5 Teilnehmende</u>					
	③ Linguistischer Kontext: Textsorten und Textualitätskriterien (Selbststudium auf der Basis des Skripts)	Übung: Merkmale eines Textes: Kohäsion und Kohärenz (pdf: Übung 2 bis 17:50 Uhr)					
01.3.21	③ Schreiben als Prozess; Galeerenübung						
	① Verständlichkeit – Lesbarkeit von Texten / Verständlichkeitskonzept	Übung: einen Text auf seine Verständlichkeit hin analysieren					
08.3.21	② Betriebliche Textsorten: Protokoll						
	③ Die direkte Rede und die indirekte Rede mit dem Konjunktiv (Selbststudium; freiwillig)						
15.3.21	③ Betriebliche Textsorten: Korrespondenz: Einführung (Grundlagen)						
	③ Betriebliche Textsorten: Wichtige Geschäftsbriefe (Selbststudium)						
	① Betriebliche Textsorten: Email (Selbststudium)	Übung: Aus einer schlechten E-Mail eine verständliche (nach dem Hamburger Verständlichkeitsmodell) machen					
22.3.21	② Betriebliche Textsorten: Anleitungen						
29.3.21	① Publizistisch neutrales Schreiben: Nachricht (obligatorisch)	Übung: aus einem vorgegebenen Bericht eine Nachricht verfassen					
	② Publizistisch neutrales Schreiben: Bericht, Lead, Titelei, Bild (Selbststudium)						

05.4.21	Ostermontag						
12.4.21	③ Internet und Web: Einführung in das Internet (Selbststudium)	Auftrag Testat					
	③ Internet und Web: Beurteilen von Internetsites nach dem Usability-Prinzip (Gruppenarbeit)	Präzisierung Auftrag Gruppenpräsentation „Usability-Prinzip“					
19.4.21	③ Internet und Web: Konzeptionieren & redigieren (Selbststudium) Präsentation der USABILITY-Analysen von Internetsites (Präsentation Gruppenarbeit)						
26.4.21	② Zusammenfassungen Management Summary	Freitag, 30. April 2021: Abgabe Testat (ILIAS-Ordner Testatablage)					
	② Zusammenfassungen: Abstract						
03.5.21	② Wissenschaftliches Schreiben I: Einführung (im Sinne einer Übersicht)						
10.5.21	② Wissenschaftliches Schreiben II: Recherchieren Und Bibliografieren						
17.5.21	② Wissenschaftliches Schreiben III: Bibliografieren und Zitieren	Citavi oder Zotero vorgängig herunterladen					
	② Wissenschaftliches Schreiben IV: Neutraler Schreibstil (Selbststudium)						
24.5.21	Pfingstmontag						
31.5.21	Gastreferat Dr. Anastasiia Grynko : Fake News und Deep Fakes						
17.6.21	MEP schriftlich, voraussichtlich online, 8.30 – 10.00 Uhr	Merkblatt; Informationen zur MEP					

Site Wordpress fkom.mediata.ch

Legende (mit Empfehlungen zur Nutzung)



PDF: E-Book oder Handout (Empfehlung: Lektüre zur Vorbereitung des Unterrichts)



Adobe Connect: Direktübertragung des Unterrichts (<https://mediata.adobeconnect.com/fkom>)



PowerPoint (Empfehlung: als Unterrichtsvorbereitung)



Videocast (Empfehlung: Selbststudium nach dem Unterricht)



Quiz / Uebungen (Empfehlung: Selbstkontrolle nach dem Unterricht oder zur Vorbereitung auf die MEP)