








































































## Agenda FS21, Modul FKOM\_Dienstag\_F2103 – Klasse Baeriswyl (21 Studierende)

Fachkommunikation – Schreiben für Wissenschaft und Praxis

Jeweils dienstags, 09.05 bis 11.25 Uhr

Raum: <https://mediata.adobeconnect.com/fkom>; Sekundärplattform: zoom <https://hslu.zoom.us/j/2606485966>

Datum	Stoff	Besonderes/Testat					
23.3.21	Einführung in das Modul	<u>Gruppeneinteilung:</u> <u>4 Gruppen à je max. 6 Teilnehmende</u>					
	③ Linguistischer Kontext: Textsorten und Textualitätskriterien (Selbststudium auf der Basis des Skripts)	Übung: Merkmale eines Textes: Kohäsion und Kohärenz (pdf: Übung 2 bis 11:25 Uhr)					
02.3.21	③ Schreiben als Prozess; Galeerenübung						
	① Verständlichkeit – Lesbarkeit von Texten / Verständlichkeitskonzept	Übung: einen Text auf seine Verständlichkeit hin analysieren					
09.3.21	② Betriebliche Textsorten: Protokoll						
	③ Die direkte Rede und die indirekte Rede mit dem Konjunktiv (Selbststudium; freiwillig)						
16.3.21	③ Betriebliche Textsorten: Korrespondenz: Einführung (Grundlagen)						
	③ Betriebliche Textsorten: Wichtige Geschäftsbriefe (Selbststudium)						
	① Betriebliche Textsorten: Email (Selbststudium)	Übung: Aus einer schlechten E-Mail eine verständliche (nach dem Hamburger Verständlichkeitsmodell) machen					
23.3.21	② Betriebliche Textsorten: Anleitungen						
30.3.21	① Publizistisch neutrales Schreiben: Nachricht (obligatorisch)	Übung: aus einem vorgegebenen Bericht eine Nachricht verfassen					
	② Publizistisch neutrales Schreiben: Bericht, Lead, Titelei, Bild (fakultative Zusatzinformationen)						

06.4.21	3 Betriebliche Textsorten: Technischer Bericht / Projektbericht							
13.4.21	3 Internet und Web: Einführung in das Internet (Selbststudium)	<a href="#">Auftrag Testat</a>						
	3 Internet und Web: Beurteilen von Internetsites nach dem Usability-Prinzip (Gruppenarbeit)	<a href="#">Präzisierung Auftrag Gruppenpräsentation „Usability-Prinzip“</a>						
20.4.21	3 Internet und Web: Konzeptionieren & redigieren (Selbststudium) Präsentation der USABILITY-Analysen von Internetsites (Gruppenarbeit)							
27.4.21	2 Management Summary	Freitag, 30. April 2021: Abgabe Testat (ILIAS-Ordner Testatablage)						
	2 Zusammenfassungen: Abstract							
04.5.21	2 Wissenschaftliches Schreiben I: Einführung (im Sinne einer Übersicht)							
11.5.21	2 Wissenschaftliches Schreiben II: Recherchieren	VPN (Pulse) aktivieren						
18.5.21	2 Wissenschaftliches Schreiben III: Bibliografieren und Zitieren	Citavi oder Zotero vorgängig herunterladen						
25.5.21	2 Wissenschaftliches Schreiben IV: Neutraler Schreibstil							
01.6.21	Gastreferat <a href="#">Dr. Anastasiia Grynko</a> : Fake News und Deep Fakes							
17.6.21	<b>MEP schriftlich, voraussichtlich online, 8.30 – 10.00 Uhr</b>	<a href="#">Merkblatt;</a> <a href="#">Informationen zur MEP</a>						

Site Wordpress [fkom.mediata.ch](http://fkom.mediata.ch)

Legende (mit Empfehlungen zur Nutzung)



PDF: E-Book oder Handout (Empfehlung: Lektüre zur Vorbereitung des Unterrichts)



Adobe Connect: Direktübertragung des Unterrichts ([collab.switch.ch/kontext1](http://collab.switch.ch/kontext1))



PowerPoint (Empfehlung: als Unterrichtsvorbereitung)



Videocast (Empfehlung: Selbststudium nach dem Unterricht)



Quiz / Uebungen (Empfehlung: Selbstkontrolle nach dem Unterricht oder zur Vorbereitung auf die MEP)